

Kriteriji ocjenjivanja za nastavni predmet **LOGIKA**

Elementi vrednovanja:

1. USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA (usmena i pismena provjera znanja):

Usmena provjera znanja

Deskriptori ocjena:

1. ocjena dovoljan – učenik reproducira osnovne informacije, definira osnovne logičke pojmove te pravi osnovnu distinkciju i klasifikaciju u logičkoj terminologiji (tradicionalna logika, opća metodologija, iskazna logika, prirodna logika). Učenik može: odrediti sadržaj i opseg pojma, izraditi ljestvicu i piramidu pojmova; na temelju jednostavnih primjera može identificirati odnose među pojmovima; objasniti sastav suda i iznijeti primjer, razlikovati razdiobu sudova te izraditi logički kvadrat pomoću simbola i konkretnog primjera. Učenik prepoznaje ustrojstvo zaključka, razlikuje vrste zaključaka te može , u jednostavnim zadacima, pronaći informaciju koja nedostaje (npr. premisu ili konkluziju u silogizmu, sudove u logičkom kvadratu , odnose te odrediti njihove istinosne vrijednosti). Učenik zna prepoznati i definirati varave zaključke, pogreške u zaključku, definiciju, vrste i pravila definiranja kao i logičke razdiobe. Učenik može prevesti jednostavne rečenice na jezik iskazne logike koristeći pritom logičke konektore, ispitati valjanost zaključka i skaza, zadovoljivost i istovrijednost iskaza metodom *reductio ad absurdum* i istinosnom tablicom te prepoznati i smjestiti iskaz u logički kvadrat, primjenom simbola prirodne logike.

2. ocjena dobar – učenik razumije, zna objasniti ili interpretirati naučeni sadržaj te analognim primjerima potkrijepiti izložene definicije. Učenik može : objasniti značenje riječi "pojam", definirati sadržaj i opseg pojma, samostalno izraditi ljestvice i piramide pojmova, prikazati i objasniti odnose među pojmovima , Eulerovim krugovima; razlikovati razdiobe sudova, odrediti oprijeke među njima, iznijeti primjere uz pomoć logičkog kvadrata, određivati istinosne vrijednosti složenijih sudova; razlikovati silogizme, prikazati odnose pomoću Vennovih dijagrama; uz manje nedoumice može rješavati zadatke definicije i logičke razdiobe; složenije iskaze prevoditi na hrvatski jezik i obrnuto, izgrađivati složenije istinitosne tablice , utvrditi valjanost i zadovoljivost iskaza i zaključka, utvrđivati ekvivalentnost iskaza, primjenom

reductio ad absurdum; uz manje pogreške može prevoditi jednostavne rečenice na jezik priročne logike .

3. ocjena vrlo dobar –učenik može objasniti ulogu i smisao logike, uočiti razliku između logike i psihologije, vezu logike i istine, jezika, interpretirati razvoj logike, samostalno iznositi analogne primjere. Učenik može definirati pojam kao oblik jedinstva, objasniti bit predmeta, navesti primjere za nužna i slučajna obilježja, samostalno iznositi primjere za odnose među pojmovima; odrediti načela suđenja , oprijeku među sudovima uz pomoć Vennovih dijagrama ; vrste silogizama, grafički prikazati kategorički silogizam, pravila kategoričkog silogizma, sorit, polisilogizam ; samostalno utvrditi valjanost i zadovoljivost iskaza i zaključka, poznavati i primjenjivati zakone ekvivalencije, svesti zaključak na pogodbu i riješiti složenije zadatke pomoću metode reductio ad absurdum; prevoditi jednostavne iskaze na jezik priročne logike te uočiti odnose u složenijima. U zadacima opće metodologije učenik može riješiti jednostavniji dokaz te samostalno odrediti sve komponente definicije i razdiobe kao i identificirati nedostatke ako su zadani.

4. ocjena odličan – učenik s lakoćom obrazlaže usvojene nastavne sadržaje, točno i precizno koristi logičke pojmove; uspoređuje i pronalazi sličnosti i razlike među temama koje se susreću npr. i u tradicionalnoj i u modernoj logici. Učenik može samostalno interpretirati sve nastavne sadržaje navodeći pritom vlastite primjere. Učenik povezuje prethodno usvojene nastavne sadržaje s novima , izvodi generalizacije te uočava moguće nedosljednosti ili kontradikcije na zadanim primjerima. Učenik samostalno uočava i razlikuje odnose među pojmovima utemeljene na različitim kriterijima; rješava zadatke vezane za sud i zaključak na višoj razini, može izraditi kategorički, hipotetički i disjunktivni silogizma; besprijekorno rješava zadatke sorita i polisilogizma; dokaza, definicije i razdiobe, samostalno prevodi logičke probleme na jezik iskazne logike te kreativno koristi logička pravila i metode provjere ; može koristiti složene iskaze jezikom priročne logike te lako uočiti logičke pogreške.

Pismeni ispit

Zadaci višestrukog izbora, dopunjavanja, izrade tablica, preoblikovanja, prijevoda...

ocjena dovoljan 50 - 62%
ocjena dobar 63-74%
ocjena vrlo dobar 75-87 %
ocjena odličan 88-100 %

2. AKTIVNOSTI (domaće zadaće, vježbe, ponavljanje nastavnih sadržaja, odnos prema radu):

Deskriptori ocjena:

1. ocjena dovoljan – učenik pokazuje minimalan interes za nastavne sadržaje: interpretira najjednostavnije logičke zadatke te obrazlaže na jako pojednostavljen način logičke teze i pojmove.

2. ocjena dobar – učenik je ponekad aktivan na satu, zna objasniti ili interpretirati naučeni sadržaj te povezati nastavne sadržaje, izvesti valjane zaključke; u završnoj fazi nastavnog procesa može točno izložiti sadržaj neposredno prezentiran na satu.

3. ocjena vrlo dobar – učenik često aktivno sudjeluje u nastavnom procesu, pronalazi tražene informacije u zadatku te uočava glavne teze ili ideju vodilju, povezuje nastavne sadržaje, uredno obavlja zadaće.

4. ocjena odličan – učenik aktivno sudjeluje u svim etapama nastavnog procesa, posebno se ističe lucidnom analizom i kritičkim promišljanjem logičkih problema; s lakoćom raščlanjuje dijelove problema te ih sustavno razrađuje; na vrijeme i uredno obavlja sve zadaće.

Slavenka Markota, prof. mentor
prof. filozofije i francuskog jezika i književnosti