

Kriteriji ocjenjivanja iz psihologije

Elementi ocjenjivanja u psihologiji su:

- 1) Usvojenost obrazovnih sadržaja - poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja
- utvrđuje se kroz usmene i pismene provjere znanja

- 2) Aktivnost - praktična primjena naučenih sadržaja,
povezivanje gradiva sa svakodnevnim životom
- načini provjere primjene znanja: domaće zadaće,
primjeri (ispituju se u drugom dijelu testa), samostalni radovi,
aktivnost na satu

Usmena provjera znanja

- ispitivanje se provodi svaki sat i to slučajnim odabirom
- učenik se može i sam javiti za odgovaranje
- svaki učenik odgovara najmanje dva puta godišnje
- isprike nisu dozvoljene osim ako su opravdane (npr. duža bolest, pripreme za natjecanje i sl.), a učenik se mora ispričati na početku sata
- učenik koji dobije negativnu ocjenu iz pismene provjere znanja mora se što prije javiti za ispravak
- učeniku se u bilješke upisuje datum ispitivanja i do koje nastavne cjeline je odgovarao. U sljedećem ispitivanju učenik odgovara od te cjeline
- prilikom usmene provjere znanja učeniku se postavlja osam do deset pitanja.

Pismena provjera znanja

Tijekom školske godine pišu se tri pismene provjere znanja (u studenom ili u prosincu, u ožujku te u svibnju). Pismena provjera znanja sastoji se od dva dijela. Prvi dio se odnosi na teoriju i uključuje definicije i podjele, a drugi dio ispituje sposobnost povezivanja teorije s primjerima iz svakodnevnog života.

Učenik koji nije pisao test trebao bi ga pisati odmah sljedeći sat.

Broj ocjena

Učenici moraju odgovarati najmanje dva puta, jednom do početka zimskih praznika, a drugi puta do kraja školske godine. Pismena provjera je tri puta godišnje. To znači da tijekom godine učenici moraju skupiti najmanje pet ocjena u rubrici usvojenost obrazovnih sadržaja.

Broj ocjena u rubrici aktivnost ovisi o aktivnosti na satu, seminarskim radovima, pisanju domaćih zadaća...

Kriterij za ocjenjivanje

Nedovoljan

- učenik ne pokazuje osnove činjeničnog znanja
- učenik ne pokazuje razumijevanje osnovnih pojmova
- učenik ne pokazuje interes i ne obavlja dogovorene obveze

Dovoljan

- učenik pokazuje minimum činjeničnog znanja i razumijevanja uz navođenje nastavnika
- učenik zna definirati pojmove, ali ne zna primijeniti činjenično znanje
- učenik radi bez osobitog zalaganja i nije dosljedan u obavljanju svojih obveza

Dobar

- učenik pokazuje osnove činjeničnog znanja
- učenik razumije osnovne pojmove, ali ne zna ih primijeniti na primjerima
- učenik pokazuje minimalni trud i zalaganje uz poticanje od strane nastavnika

Vrlo dobar

- učenik razumije osnovne pojmove i pokazuje ih na naučenim primjerima
- učenik može prepoznati sličnosti i razlike zadanih pojmova
- učenik može pronaći uzročno-posljedične veze, ali uz malu pomoć nastavnika
- učenik pokazuje trud i zalaganje

Odličan

- učenik razumije pojmove i pokazuje ih na vlastitim primjerima
- učenik može povezati pojmove u cjeline
- učenik s lakoćom pronalazi uzročno-posljedične veze
- učenik pokazuje izraziti trud i zalaganje

Zaključivanje ocjena

Ocjena iz psihologije zaključuje se na temelju svih ocjena dobivenih tijekom godine. Veću važnost imaju ocjene koje se odnose na usvojenost sadržaja, a manju važnost ocjene koje se odnose na aktivnost.

Na kraju godine moguće je odgovarati za veću zaključnu ocjenu ako je ponašanje na satu bilo primjereno, ako je učenik tijekom godine bio aktivan na satu, radio seminarske radove i sl.

Anita Rebić, prof.