

ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA IZ VJERONAUKA

Članovi aktiva:

Fra Jakov Udovičić

Josip Domazet

Na svom sastanku održanom 21. lipnja 2011. u Nadbiskupijskoj klasičnoj gimnaziji „Don Frane Bulić“ u Splitu, Županijsko stručno vijeće vjeroučitelja u srednjim školama Splitsko-makarske nadbiskupije, jednoglasno je donijelo odluku da obvezatni elementi ocjenjivanja za sve srednje škole budu: znanje, zalaganje i kultura komuniciranja.

Vjeroučitelji su na spomenutom sastanku usuglasili kriterije vrednovanja za znanje, zalaganje i kulturu komuniciranja.

ZNANJE - KRITERIJI VREDNOVANJA	
OCJENA	OPIS
NEDOVOLJAN	Ni uz pomoć nastavnika učenik ne prepoznaje osnovne sadržaje.
DOVOLJAN	Uz veliku pomoć nastavnika učenik prepoznavanja osnovne sadržaje i slabo ih reproducira.
DOBAR	Uz nastavnikovu pomoć učenik reproducira i razumije osnovne sadržaje.
VRLO DOBAR	Uz malu pomoć nastavnika učenik solidno razumije sadržaje, logički ih povezuje i primjenjivanje na nove jednostavnije situacije.
ODLIČAN	Učenik samostalno, sigurno i vješto primjenjuje znanja na zahtjevnije problemske situacije.

ZALAGANJE - KRITERIJI VREDNOVANJA	
OCJENA	OPIS
NEDOVOLJAN	Učenik ne pokazuje zanimanje za nastavne sadržaje, ne sudjeluje u nastavi, često nema udžbenik i bilježnicu, ne piše školske i domaće uratke, ne donosi dogovorene materijale potrebne za obradu pojedinih tema.
DOVOLJAN	Učenik pokazuje minimalno zanimanje za nastavne sadržaje, površno prati nastavnika, zapis u bilježnici mu je nepotpun, neredovit je u pisanju školskih i domaćih uradaka, rijetko donosi dogovorene materijale potrebne za obradu pojedinih tema.
DOBAR	Učenik pokazuje prosječno zanimanje za nastavne sadržaje, zapis u bilježnici mu je uglavnom cjelovit, površan u pisanju školskih i domaćih uradaka, neredovito donosi dogovorene materijale potrebne za obradu pojedinih tema.
VRLO DOBAR	Učenik aktivno sudjeluje u nastavi, redovit je u pisanju školskih i domaćih uradaka, uglavnom donosi dogovorene materijale potrebne za obradu pojedinih tema.
ODLIČAN	Učenik vrlo aktivno sudjeluje u nastavi, često postavlja pitanja s ciljem pojašnjenja i produbljenja nastavnih sadržaja, školske i domaće uratke piše cjelovito, redovito donosi dogovorene materijale potrebne za obradu pojedinih tema, samoinicijativno donosi materijale vezane za pojedine nastavne teme, aktivan u izvannastavnim

	aktivnostima.
--	---------------

KULTURA KOMUNICIRANJA - KRITERIJI VREDNOVANJA	
OCJENA	OPIS
NEDOVOLJAN	Učenik često ometa rad, nepristojno i neprimjereno se ponaša i izražava, nedostaje mu odnos poštivanja prema kršćanskim vrijednostima.
DOVOLJAN	Učenika treba često poticati na pristojnije i primjerenije ponašanje i izražavanje, ponekad se s nepoštivanjem odnosi prema kršćanskim vrijednostima.
DOBAR	Učenik povremeno surađuje s drugim učenicima i vjeroučiteljem, potreban mu je povremeni poticaj na pristojnije i primjerenije ponašanje i izražavanje, treba još više razviti odnos poštivanja prema kršćanskim vrijednostima.
VRLO DOBAR	Učenik solidno surađuje s ostalim učenicima i vjeroučiteljem, pristojno i primjereno se ponaša i izražava, s poštivanjem se odnosi prema kršćanskim vrijednostima.
ODLIČAN	Učenik izvrsno surađuje s ostalim učenicima i vjeroučiteljem, pažljiv i uljudan, uzornim ponašanjem vrlo pozitivno djeluje na ostale učenike, u svim situacijama se s poštivanjem odnosi prema kršćanskim vrijednostima.