

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ FIZIKE

		nedovoljan 1	dovoljan 2	dobar 3	vrlo dobar 4	odličan 5
USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA	USMENO	Učenik ne prepoznaje osnovne fizikalne pojmove, zakone i mjerne jedinice. Učenik griješi, a ni uz pomoć učitelja ne dolazi do ispravnog odgovora.	Učenik djelomično prepoznaje osnovne fizikalne, pojmove, zakone i jedinice. Učenik znanje primjenjuje sporo, griješi, ali uz pomoć nastavnika dođe do ispravnog odgovora. Sposobnost logičkog mišljenja razvijena na početnoj razini.	Učenik razlikuje i poznaje sve fizikalne pojmove, zakone i jedinice. Gradivo usvojio većim dijelom, bez pojedinosti. Sposobnost logičkog mišljenja razvijena na prosječnoj razini.	Učenik usvojene fizikalne pojmove, zakone i teorije razumije u većoj mjeri, te shvaća uzročno-posljedične veze uz povremenu pomoć nastavnika.	Učenik potpuno samostalno fizikalno i matematički interpretira fizikalne pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze, te primjenjuje sadržaje u novim situacijama. Sposobnost logičkog mišljenja razvio na najvišoj razini.
	PISMENO	0% - 39% riješenih problemskih situacija	40% - 55% riješenih problemskih situacija	56% - 70% riješenih problemskih zadataka	71% - 86% riješenih problemskih zadataka	87% - 100% riješenih problemskih zadataka
AKTIVNOST		Ne rješava zadaće. Ometa nastavu, ne prati događanja na satu. Ne sudjeluje u radu. Ne obazire se na upozorenja nastavnika. Bilješke i didaktički materijal nepotpuni i neuredni. Neodgovoran prema postavljenim zadacima.	Radna bilježnica i zadaće nisu u potpunosti riješeni i uredni. Učenik sudjeluje u radu na poticaj učitelja. Pasivno prati nastavu.	Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, ali bez problemskih zadataka. Povremeno zainteresiran za rad i samoinicijativno se uključuje u nastavu. Postavljene zadatke obavlja površno.	Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, sa djelomično riješenim problemskim zadacima. Zainteresiran za nastavne sadržaje, što pokazuje aktivnošću na satu.	Sve postavljene zadatke obavlja uredno, samoinicijativno, služeći se dodatnim sadržajima. Uvijek spreman za suradnju, izrazito aktivan tijekom sata. Odgovoran prema svim postavljenim zadacima.

<p style="text-align: center;">PRIMJENA ZNANJA - RJEŠAVANJE PROBLEMA</p>	<p>Izrazito teško usvaja gradivo, ne pokazuje interes za napredak i na satu je nepažljiv. Ne uspijeva doći do ispravnih odgovora ni uz pomoć razreda niti nastavnika. Ne rješava zadaće.</p> <p>Obrazlaže gradivo nesuvislo i bez ikakve logike. Ne rješava ni najjednostavnije zadatke. (0% - 39% riješenih točnih odgovora)</p>	<p>Učenik površno pristupa zadatku, razumije osnovne pojmove i situaciju u zadatku i uz pomoć nastavnika i suučesnika u zadatku dolazi do ispravnih odgovora. Radna bilježnica i zadaće nisu u potpunosti riješeni i uredni.</p> <p>Obrazlaže gradivo nepotpuno i površno. Učenik rješava najjednostavnije zadatke i uz pomoć dolazi do točnih odgovora. (40% - 55% riješenih točnih odgovora)</p>	<p>Učenik razumije djelomično situaciju u zadatku i uz pomoć suučesnika u zadatku dolazi do ispravnih odgovora. Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, ali bez problemskih zadataka.</p> <p>Usvojeno gradivo obrazlaže djelomično, logički i uvjerljivo. Učenik samostalno rješava poznate probleme. (56% - 70% riješenih točnih odgovora)</p>	<p>Učenik razumije pojmove i situaciju u zadatku i samostalno dolazi do ispravnih odgovora, a tek uz pomoć nastavnika povezuje zadatak s novom problemskom situacijom. Radna bilježnica, zadaće i učenički radovi riješeni uredno, sa nepotpuno riješenim problemskim zadacima.</p> <p>Znanje primjenjuje umjereno brzo, točno, prikladno i uz povremenu pomoć nastavnika. Uglavnom točno rješava nove problemske situacije. (71% - 86% riješenih točnih odgovora)</p>	<p>Učenik razumije pojmove i situaciju u zadatku i samostalno dolazi do ispravnih odgovora, te tumači zadatak i povezuje ga sa novom problemskom situacijom. Sve postavljene zadatke obavlja uredno, samoinicijativno, služeći se dodatnim sadržajima.</p> <p>Znanje primjenjuje brzo, prikladno i točno. Usvojene sadržaje dokazuje i obrazlaže temeljito i argumentirano. Učenik samostalno i točno rješava sve problemske situacije. (87% - 100% riješenih točnih odgovora)</p>
---	---	--	---	--	--