

# ELEMENTI PRAĆENJA USPJEHA UČENIKA I KRITERIJ OCJENJIVANJA

## PREDMET: POVIJEST

**Aktiv povijesti: profesori, Veljko Žužul, Dragutin Koštro i Mate Kutleša**

### 1. Usvojenost nastavnih sadržaja (povijesnih događaja, pojava i pojmova)

- Odličan (5):** Zna sve tražene povijesne događaje, pojave i pojmove. Može ih produktivno uporabiti
- Vrlo dobar(4):** Zna većinu povijesnih događaja, pojava i pojmova. Nije uvijek samostalan i pouzdan.
- Dobar (3):** Prepoznaje najvažnije povijesne događaje, pojave i pojmove. Pri tom mu je potrebna pomoć nastavnika.
- Dovoljan (2):** Prisjeća se i nabraja glavne povijesne događaje, pojave i pojmove.
- Nedovoljan (1):** Učenik nije dosegao minimalni standard znanja.

### 2. Razumijevanje usvojenih sadržaja (uzroka i posljedica povijesnih događaja i pojava)

- Odličan (5):** Shvaća značenje povijesnih događaja i pojava. Pouzdano razlikuje uzroke od posljedica. Svojim riječima izlaže uzroke i posljedice te ih potkrepljuje navođenjem vlastitih primjera
- Vrlo dobar(4):** Svojim riječima izlaže uzroke i posljedice te ih potkrepljuje s nastavnikovim primjerima. Pouzdano razlikuje uzroke od posljedica.
- Dobar (3):** Nabraja i pokušava objasniti najvažnije uzroke i posljedice. Potrebna mu je pomoć nastavnika. Nije uvijek pouzdan u razlikovanju uzroka i posljedica.
- Dovoljan (2):** Navodi osnovne uzroke i posljedice svake nastavne cjeline. Pri tom mu je potrebna pomoć.
- Nedovoljan (1):** Učenik nije dosegao minimalni standard znanja

### 3. Primjena znanja (vještine) (snalaženje na zemljovidu, snalaženje u kronologiji, rad s izvorima)

#### Snalaženje na zemljovidu

- Odličan (5):** Pronalazi sve potrebne podatke na zemljovidu i legendi, donosi zaključke i svojim riječima opisuje događaje ili pojave.
- Vrlo dobar(4):** Pronalazi većinu potrebnih podataka na zemljovidu i legendi i prema njima zaključuje i opisuje događaje ili pojave. Ponekad ga je potrebno usmjeriti.
- Dobar (3):** Na zemljovidu i legendi pronalazi najvažnije podatke i prema njima opisuje događaje ili pojave. Često mu je potrebna pomoć nastavnika.
- Dovoljan (2):** Uz nastavnikovu pomoć uočava podatke sa zemljovida i legendi i prema njima pokušava opisati povijesne događaje ili pojave.
- Nedovoljan (1):** Učenik nije dosegao minimalni standard znanja.

#### Snalaženje u kronologiji

- Odličan (5):** Pouzdano i pravilno kronološki određuje i razvrstava događaje, pojave i razdoblja.
- Vrlo dobar(4):** Pravilno kronološki određuje i razvrstava događaje, pojave i razdoblja. Nije samostalan i pouzdan.
- Dobar (3):** Događaje, pojave i razdoblja pokušava kronološki odrediti i razvrstati. Pri tom mu je potrebna nastavnikova pomoć.
- Dovoljan (2):** Učenik je sposoban kronološki odrediti glavna povijesna razdoblja.
- Nedovoljan (1):** Učenik nije dosegao minimalni standard znanja.

#### Rad s izvorima

- Odličan (5):** Uočava smisao i značenje izvora, vrednuje njihovu pouzdanost i valjanost. Prema njima izrađuje različita pisana ili usmena izvješća i radove.
- Vrlo dobar(4):** Uočava smisao i značenje izvora, vrednuje njihovu pouzdanost i valjanost. Prema njima izrađuje različita pisana ili usmena izvješća i radove. Nije uvijek pouzdan i uvjerljiv.
- Dobar (3):** Uočava smisao izvora. Uz pomoć nastavnika pokušava vrednovati njihovu pouzdanost i valjanost. Pisana i usmena izvješća su mu manjkava.
- Dovoljan (2):** Prepoznaje osnovne podatke iz izvora i prema njima opisuje događaje i pojave.
- Nedovoljan (1):** Učenik nije dosegao minimalni standard znanja.