

VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA U NASTAVNOME PREDMETU INFORMATIKA za šk. god. 2022./2023.

Gimnazija dr. Mate Ujevića u Imotskom
Martina Maršić, prof
Ivan Milardović, prof.

Postupci vrednovanja u predmetu informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju:

- vrednovanjem za učenje,
- vrednovanjem kao učenje te
- vrednovanjem naučenoga.

Vrednovanje za učenje

Učenik kroz nastavu informatike ostavlja svoj digitalni trag kroz razne online alate i platforme u svrhu ostvarivanja ishoda. Pristup rezultatima rada ima učenik i nastavnik u svakom trenutku. Učenik aktivnosti odrađene na satu može pregledati, preispitati i nastaviti učiti iz njih. Isto tako nastavnik ima uvid u učenikov napredak, njegovu razinu znanja i ponuditi pomoć čime je osiguran individualizirani pristup.

Praćenje rada i platforme

Područje rada	Platforma
Programiranje C/C#	VPL Loomen
HTML/CSS/JS/PHP	replit.com
Word/Excel/PowerPoint/Access/Internet	Office365/One Drive/Outlook

Vrednovanje kao učenje

Učenik kroz samoprocjenu provjerava svoj napredak i prati usvojenost gradiva. Najčešći oblik samoprocjene su kvizovi i radni listići.

Vrednovanje naučenoga

Pristupom vrednovanja naučenoga provjeravaju se isključivo oni odgojno-obrazovni ishodi koji su definirani kurikulumom, a takvo vrednovanje uvijek rezultira ocjenom. Metode i tehnike vrednovanja naučenog u Informatici:

- usmene provjere znanja
- pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu

– e-portfolio – vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine

– uenički projekti – vrednuje se sudjelovanje učenika, razine aktivnosti, komunikacije i suradnje, projektna dokumentacija te krajnji rezultati projekta i njihovo predstavljanje

– uporaba online provjera koje su dio unutarnjega ili hibridnoga vrednovanja.

Elementi vrednovanja

Elementi vrednovanja u nastavi informatike:

- usvojenost znanja
- rješavanje problema
- digitalni sadržaji i suradnja.

Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila. Ocjena iz usvojenosti znanja, najčešće je rezultat usmenog i pismenog ispitivanja.

Usmeni dio ispitivanja se vrednuje na sljedeći način:

Ocjena	Razina znanja
Nedovoljan (1)	Učenik ni uz pomoć nastavnika ne zna odgovoriti na teorijska pitanja, riješiti jednostavne zadatke i protumačiti prikaz rješenja.
Dovoljan (2)	Učenik uz pomoć nastavnika odgovara na teorijska pitanja, ne zna riješiti osnovne zadatke, ali zna djelomično protumačiti prikaz gotovih rješenja.
Dobar (3)	Učenik poznaje osnovne pojmove i sporo rješava osnovne zadatke, povremeno uočava svoje pogreške i uz pomoć nastavnika ih rješava. Tumači gotova rješenja.
Vrlo dobar (4)	Učenik odgovara na pitanja uz postavljena potpitanja nastavnika, rješava zadatke slično odrađene na vježbama, no ne primjenjuje ih u novim izazovima. Bez poteškoća tumači gotova rješenja.
Odličan (5)	Učenika samostalno odgovara na pitanja i uspješno rješava sve postavljene zadatke, čak i one koji iskaču iz okvira postavljenih ishoda. Naučeno primjenjuje u postavljenim izazovima s lakoćom i individualnim pristupom.

Pismeni dio ispitivanja se u pravilu vrednuje po sljedećoj tablici:

Bodovi (%)	0 – 49	50 – 64	65 – 74	75-89	90-100
Ocjena	1	2	3	4	5

Element „rješavanje problema“ uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema.

Ocjena u elementu „rješavanje problema“ je rezultat provjere znanja na računalu. Svaki učenik na provjeri znanja samostalno rješava ispit na svom računalu. Ova provjera uvijek ima rezultat u digitalnom obliku koji se najčešće vrednuje po sljedećoj bodovnoj ljestvici:

Bodovi (%)	0 – 49	50 – 64	65 – 74	75-89	90-100
Ocjena	1	2	3	4	5

Provjera znanja iz programiranja koja sadrži tri zadatka koja zahtijevaju više vremena se boduje na način da svaki zadatak nosi 5 bodova i bodovna ljestvica se kreira na sljedeći način:

Bodovi (%)	0 – 4	5 – 7	8 – 10	11 - 13	14 - 15
Ocjena	1	2	3	4	5

Element „digitalni sadržaji i suradnja“ uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka. Svaki projekt ima propisane kriterije u ovisnosti o postavljenim ishodima. Svaki individualni radni zadatak koji zahtjeva više od dva školska sata rada se vrednuje kao projekt.

Zaključna ocjena je rezultat rada učenika tijekom cijele godine. Najčešće je prosječna ocjena svih ocjena i bilješki osim ako se uoči velik napredak u odnosu na početno razdoblje.