

Kriteriji ocjenjivanja za nastavni predmet **FILOZOFIJA**

Elementi vrednovanja:

1. POZNAVANJE FILOZOFSKIH POJMOVA I SUSTAVA

Usmeni odgovor-deskriptori ocjena:

1. ocjena dovoljan – učenik reproducira osnovne informacije, ideje i načela filozofa bez posebnog razumijevanja i povezivanja kao i osnovne filozofske pojmove vezane uz određenog filozofa, filozofsku školu ili razdoblje u povijesti filozofije; izvodi nevaljane zaključke koje, uz pomoć nastavnika, može korigirati i uočiti pogreške. (razina znanja-reprodukcija)

2. ocjena dobar – učenik razumije, zna objasniti ili interpretirati naučeni sadržaj, odnosno uočiti i povezati glavne ideje izvornih tekstova i filozofskih misli te izvesti logičan zaključak iz dostupnih informacija. (razina znanja-interpretacija).

3. ocjena vrlo dobar – učenik rješava probleme koji proizlaze iz izvornih tekstova primjenom usvojenih nastavnih sadržaja, koristiti apstrakcije te zna odabrati do tada naučene informacije te ih povezati s razdobljem ili filozofom. Zna povezati, raščlaniti informacije kako bi se utvrdili njihovi međusobni odnosi, uzroci i posljedice te izveli zaključci, prepoznati ideju te ju locirati u neku školu, filozofsko učenje ili razdoblje u povijesti filozofije. (razina znanja-analiza i upotreba, primjena).

4. ocjena odličan – učenik s lakoćom obrazlaže usvojene nastavne sadržaje, točno i precizno koristi filozofske pojmove; uspoređuje i pronalazi sličnosti i razlike među idejama pojedinih filozofa, povijesnih razdoblja, filozofskih škola. te procjenjuje valjanost ideje unutar izvornog teksta filozofa. Učenik zna argumentirano obrazložiti vlastiti stav prema filozofovu učenju, njegovu izvornom tekstu te idejama koje proizlaze iz njega koristeći pri tom sposobnost apstrakcije, zaključivanja, povezivanja na višoj razini, oblikujući koherentne i konzistentne teze. Učenik povezuje prethodno usvojene nastavne sadržaje s novima, izvodi generalizacije te uočava moguće nedosljednosti ili kontradikcije na temelju autentičnih tekstova. (razina znanja-sinteza i evaluacija).

Pismeni ili vrednovanje putem web alata:

ocjena dovoljan 51 - 63%

ocjena dobar 64-77%

ocjena vrlo dobar 78 - 89 %

ocjena odličan 90 - 100 %

2. FILOZOFSKA ANALIZA I ARGUMENTACIJA (domaće zadaće, analiza filozofskog teksta, zadatak esejskog tipa)

Filozofska analiza i argumentacija može se vrednovati:

a) usmenim odgovorom:

Deskriptori ocjena:

1. ocjena dovoljan – učenik pokazuje minimalan interes za nastavne sadržaje: interpretira najjednostavnije filozofske tekstove te analizira i obrazlaže na jako pojednostavljen način filozofske teze i pojmove.

2. ocjena dobar – učenik je ponekad aktivan na satu, zna objasniti ili interpretirati naučeni sadržaj te povezati nastavne sadržaje, izvesti valjane zaključke; u završnoj fazi nastavnog procesa točno izložiti sadržaj neposredno prezentiran na satu.

3. ocjena vrlo dobar –učenik često aktivno sudjeluje u nastavnom procesu , pronalazi tražene informacije u tekstu te uočava glavne teze ili ideju vodilju, povezuje nastavne sadržaje, uredno obavlja zadaće, pravi valjanu analizu teksta, raščlambu i diferencijaciju s obzirom na kontekst.

4. ocjena odličan – učenik aktivno sudjeluje u svim etapama nastavnog procesa, posebno se ističe lucidnom analizom i kritičkim promišljanjem filozofskih problema; s lakoćom raščlanjuje dijelove problema te ih sustavno razrađuje; na vrijeme i uredno obavlja sve zadaće.

b) pismenim ispitom

1) Zadatci otvorenog i zatvorenog tipa (višestrukog izbora,višestrukih kombinacija, povezivanja i sređivanja, dopunjavanja, kratkog odgovora, produženog odgovora...)

ocjena dovoljan 51 - 63%

ocjena dobar 64-77%

ocjena vrlo dobar 78 - 89 %

ocjena odličan 90 - 100 %

2) Zadatak esejskog tipa vrednuje se kao i na državnoj maturi. U svakom se eseju vrednuje: primjerena uporaba pojmova, argumentacija, primjerenost primjera i navoda, kompozicija i uporaba jezika.

Ostale aktivnosti u dogovoru s učenicima: seminarski radovi, izrada plakata, aktivnosti u interdisciplinarnim projektima, obilježavanje Svjetskog dana filozofije, sudjelovanje na različitim razinama natjecanja.

Slavenka Markota, prof. savjetnik
prof. filozofije i francuskog jezika i književnosti