

Što je kritičko mišljenje?

Razumijevanje, važnost i primjena u nastavi povijesti i svakodnevnom životu

Autor: Iva Župić

Datum: 20.3.2025.

UVOD:

Kritičko mišljenje je sposobnost analize i procjene informacija na racionalan i objektivan način.

Ključno je za donošenje odluka i rješavanje problema.



DEFINICIJA:

Kritičko mišljenje uključuje:

- Promišljeno analiziranje argumenata
- Identificiranje pogrešaka u razmišljanju
- Donošenje zaključaka temeljenih na dokazima
- Nije isto što i kritiziranje – riječ je o konstruktivnom promišljanju.





OSNOVNI DIJELOVI:

Analiza – razlaganje informacija na dijelove

Evaluacija – procjena vjerodostojnosti izvora

Tumačenje – razumijevanje značenja i konteksta

Zaključivanje – izvođenje logičkih zaključaka



Zašto je kritičko mišljenje važno?

Pomaže u donošenju boljih odluka

Smanjuje utjecaj dezinformacija

Potiče kreativno i samostalno razmišljanje

Ključno u obrazovanju, znanosti, poslu i svakodnevnom životu

KRITIČKO MIŠLJENJE NASTAVI POVIJESTI:



Oblikujemo kritičko mišljene kroz istraživačko pitanje koje treba potaknuti interes učenika i biti usmjereno na određeni aspekt povijesnoga mišljenja . Dobro planirana nastava kroz niz će aktivnosti učenike postepeno voditi u traženju odgovora. Aktivnosti služe kao dio slagalice te učeniku osiguravaju potrebne dokaze i zaključke kako bi oblikovao konačan odgovor.

Primjeri u svakodnevnom životu

Provjera točnosti vijesti na internetu

Odabir proizvoda temeljen na
recenzijama i dokazima

Rasprava bez predrasuda ili
emocionalnih reakcija

Kritičko mišljenje u obrazovanju

Uči se kroz analizu tekstova, rasprave i argumentaciju

Potrebno za pisanje eseja i istraživačkih radova

Priprema učenike za kompleksne izazove stvarnog
svijeta



Postavljanje ključnog pitanja: Zašto? Kako?

Koji su dokazi?

Zaključak

Kritičko mišljenje je ključna vještina 21. stoljeća

Može se razvijati i poboljšavati kroz praksu i misaonu vještinu

Potrebno je za osobni razvoj, obrazovanje i društveni napredak

Kroz nastavu povijesti provodi se postavljanjem istraživačkog pitanja koje usmjerava nastavnik.

Tako vođena nastava ključna je za daljne analize i oblikovanje vlastitog mišljenja.

LITERATURA:

chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://zir.nsk.hr/isla
ndora/object/ffos:14/preview

<https://www.profil-klett.hr/istrazivacka-pitanja-u-nastavi-povijesti>